

T.C
KALE KAYMAKAMLIĞI
KALE BAŞARANLAR MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin saede eders-versa-şasım,
Her carihamedan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerdan na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş:



Tüm paydaşlarla etkileşim haline ve titizlikle üzerinde çalışılan (2019 - 2023) stratejik planımızın, okulumuzun geleceğine, ışık tutmasını diliyorum. Stratejik plan hazırlanmasında emeği geçen tüm meslektaşlarıma, velilere ve öğrencilerimize teşekkürü bir borç biliyorum.

2023 vizyonu çerçevesinde mesleki eğitime büyük değer atfedilmiştir. Okulumuz da mesleki eğitim veren bir okul olduğundan stratejik planımızı hazırlarken bunun ağırlığını üzerimizde hissettik. Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik yaptığımız anketlerle stratejik planda herkesin görüşünü almak istedik ve anketleri titizlikle değerlendirip zayıf olduğumuz ve güçlü olduğumuz yönleri; tehditleri ve fırsatları değerlendirip bunlara göre faaliyetler planladık. Stratejik plan kapsamında 1 yıl içinde yapacağımız tüm faaliyetleri okul gelişim planımızda ele almak üzere notlarımızı aldık.

Okulumuz her biten yılın sonunda yapacağı izleme toplantılarıyla stratejik planının gerçekleşmesini izleyecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revize çalışmalarını başlatacaktır. Kale Başaranlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak tüm öğretmen kadromuzun ve idari birimlerimizin destekleriyle 2023 yılında hedeflerimize büyük ölçüde ulaşabileceğimize inanıyorum.

Fehmi DEMİRALP
Okul Müdürü

İçindekiler:

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM ve SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fehmi DEMİRALP	Okul Müdürü	İdris YURDUSEVEN	Müdür Yardımcısı
Hasret ERDEM	Müdür Yardımcısı	Sultan Didar CERİT	Öğretmen
Ufuk KAYA	Öğretmen	Esmâ KAYA	Öğretmen
Burhan TÜRKÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ömer POLAT	Öğretmen
İsmail SABAZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ali İhsan KÖSE	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Kale Başaranlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Denizli İli Kale ilçesine bağlı bir Ortaöğretim Kurumudur. Okulumuz 2014 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Elektrik Elektronik Teknolojileri ve Motorlu Araçlar Teknolojileri olarak iki alanlarında eğitim vermektedir. 4 Teknik Öğretmen, 5 Branş Öğretmeni ve 3 İdari Personel ile 155 öğrenciye eğitim vermektedir. Okulumuzun teknik dersleri Atölyelerde uygulamalı olarak işlemektedirler. Ayrıca son sınıfta öğrenciler işletmelerde mesleki eğitim adı altında haftanın üç günü 24 saat işbaşı eğitim yapmaktadırlar. İş hayatına teknik eleman yetiştiren okulumuz öğrencileri mezun olduklarında işyeri açma belgesine ve europass sertifikasına sahip oluyorlar. Teknolojiye paralel ve kendini durmadan güncelleyen bir okul olmayı vizyon edinmiş genç ve dinamik öğretmen kadrosu okulumuzun önemli bir avantajıdır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Kale			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Hilal Caddesi No:20 Kale/DENİZLİ	Coğrafi Konum (Link)	https://www.google.com.tr/maps/place/Kale+Ba%C5%9Faranlar+Mesleki+ve+Teknik+Anadolulu+Lisesi/@37.4460347,28.8477514,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14c0afb257e58999:0x9e4b2832e5fcd180!8m2!3d37.4460305!4d28.8499401?hl=tr		
Telefon Numarası:	2586712515	Faks Numarası:			
E-Posta Adresi:	758735@meb.k12.tr	Web Sayfası adresi:	Kalebasaranlarmetal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758735	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Okulda Görev Yapan Toplam Personel Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	143		Erkek:	8
	Topla	143		Topla m	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19,38		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 456,98	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	7	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	587,52	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	69,36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	47,92	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1178	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9320			
Okul Kapalı Alan (m2)	1496			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	22,5			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A		22	22	9-B		21	43
10-A		19	19	10-A		21	40
11-A		15	15	11-A		19	34
12-A		13	13	12-A		13	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	10 MBit

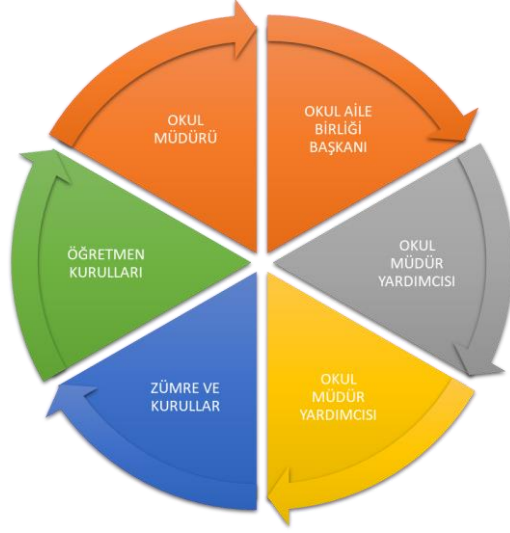
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	69466,39	69443,05
2017	72714	70833,25
2018	6031	5162,10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1- Okulumuz öğrencilerinin %67,5'u ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla okul idaresiyle görüşebilmektedir.
- 2- Okulumuz öğrencilerinin %64'ü okul müdürümüz ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilmektedir.
- 3- Okulumuz öğrencilerinin %52'si rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini söylemektedir. Bu oranın düşük çıkmasında rehberlik öğretmenimizin olmayışı etkili olmuştur.
- 4- Okulumuz öğrencilerinin %42'si ilettikleri istek ve önerilerin dikkate alınmadığını söylemişlerdir. Buradan öğrencilerimizin öneri ve isteklerinin büyük oranda dikkate alınmadığını gördük.
- 5- Okulumuz öğrencilerinin %67,5'i kendini güvende hissetmektedir. Okulumuzda güven ortamı vardır.

- 6- Okulumuz öğrencilerinin %50'si alınan kararlarda kendi görüşünün alınmadığını söylemiştir.
- 7- Okulumuz öğrencilerinin % 62'si derslerde yeniliğe açık olan farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığını ifade etmektedir.
- 8- Okulumuz öğrencilerinin %68'i konulara göre uygun araç ve gereç kullanıldığını düşünmektedir.
- 9- Okulumuz öğrencilerinin %63'ü teneffüslerde ihtiyaçlarını rahatça giderebildiğini söylemektedir.
- 10- Okulumuz öğrencilerinin %68'i okulun temiz olduğunu düşünmektedir.
- 11- Okulumuz öğrencilerinin %63'ü okul binasının ve fiziki imkanlarını yeterli bulmaktadır. Okulumuzun yeni bir okul olması ve atölyesinin bulunmaması bu oranın düşük olmasında etkili olmuştur.
- 12- Okulumuz öğrencilerinin %68'i kantini temiz bulmaktadır. .
- 13- Okulumuz öğrencilerinin %48'i okulumuzda yeterli miktarda etkinlik düzenlendiğini düşünmektedir. Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler konusunda yapılan faaliyetlerin düşük olduğu gözlemlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1- Okulumuz öğretmenlerinin %90'ı alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedir.
- 2- Okulumuz öğretmenlerinin %100'ü duyuruların kendilerine zamanında ulaştırıldığını düşünmektedir.
- 3- Okulumuz öğretmenlerinin %90'ı ödüllendirmenin tarafsız yapıldığını düşünmektedir.
- 4- Okulumuz öğretmenlerinin %80'i kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir.
- 5- Okulumuz öğretmenlerinin %40'ı çalıştığı okulun kendine gelişim imkanı tanımadığını belirtmiştir. Bu oranda okulumuzun Meslek Lisesi olmasının ve öğrenci profilinin düşük olmasının etkisi olduğu düşünülmektedir.

- 6- Okulumuz öğretmenlerinin %80'i okulumuzun araç-gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığını düşünmektedir. Okulumuzu yeni olduğu için ve atölye binası olmadığı için araç-gereç yönünden yetersizdir.
- 7- Okulumuz öğretmenlerinin %80'i öğretmenler arasında hiç sosyal faaliyet düzenlenmediğini düşünmektedir. Okul kültürü oluşması bakımından bu oran çok düşüktür. Faaliyetlerin düzenlenmesi gerekmektedir.
- 8- Okulumuz öğretmenlerinin %90'ı öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedir.
- 9- Okulumuz öğretmenlerinin %90'ı okulumuzda yerelde toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapıldığını düşünmektedir.
- 10- Okulumuz öğretmenlerinin tamamı yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesinin teşvik edildiğini düşünmektedir.
- 11- Okulumuz öğretmenlerinin tamamı okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşıldığını düşünmektedir.
- 12- Okulumuz öğretmenlerinin %90'ı kendileri için tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu düşünmektedir.
- 13- Okulumuz öğretmenlerinin %70'i alanına ilişkin yenilikleri takip ettiğini ve kendini güncellediğini düşünmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1- Okulumuz velilerinin %83'ü okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini düşünmektedir.
- 2- Okulumuz velilerinin %75'i okul duyurularını zamanında öğrenebilmektedir.
- 3- Okulumuz velilerinin %83'ü öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildiğini düşünmektedir.
- 4- Okulumuz velilerinin %91'i istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını düşünmektedir.
- 5- Okulumuz velilerinin %83'ü yeniliklere açık olarak derslerin işlendiğini düşünmektedir.
- 6- Okulumuz velilerinin %91'i yabancı kişilere karşı okulda güvenlik önlemleri alındığını düşünmektedir.

- 7- Okulumuz velilerinin %83'ü okula ilişkin kararlarda kendilerinin payı olabileceğini düşünmektedir.
- 8- Okulumuz velilerinin %75'i internet sitemizi ve E-Okul veli bilgilendirme sayfasını takip etmektedir.
- 9- Okulumuz velilerinin %75'i çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle güzel anlaştığını düşünmektedir.
- 10- Okulumuz velilerinin %66'sı okulumuzun teknik ve araç-gereç yönünden yetersiz görmektedir. Bu düşük oranın okulumuzun yeni olmasından ve atölye-laboratuvarımız olmadığından kaynaklandığı düşünülmektedir.
- 11- Okulumuz velilerinin %91'i okulumuzun temiz olduğunu düşünmektedir. Okulumuz beyaz bayrak'a sahiptir ve öğretmen ve öğrenciler de aynı yönde düşünmektedir.
- 12- Okulumuz velilerinin %91'i okulumuzu fiziki imkanlar olarak yeterli görmektedir.
- 13- Okulumuz velilerinin %50'si sanatsal ve kültürel alanlarda okulumuzu yetersiz görmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Kale İlçemizin özünde ticaret ahlakı ve esnaflık kültürü mevcuttur. - İlçemiz halkının özünde girişimcilik ruhu vardır. - Öğrencilerimizin çoğu okulumuza isteyerek gelmektedir.
Çalışanlar	- Çalışanlarımız genç ve dinamikdir. - Çalışanlarımızın arasında uyum vardır. - Çalışanlar birbirine saygılıdır.
Veliler	- Okul idaremize ve çalışanlarına karşı çok saygılıdır.
Bina ve Yerleşke	- Okulumuz yeni bir bina olduğu için arıza ve bakım giderleri fazla olmamaktadır. - Bina tek katlı olduğu için kontrolü kolaydır. - Bina çevresinde nöbet kulübesi olması nedeniyle gelen-giden kontrol altındadır.
Donanım	- Okul idare odaları, öğretmenler odası malzemeleri çok güzeldir.
Bütçe	- Okulumuzun kendine ait bütçesi vardır. Bütçemiz tüketim ve taşınır giderlerimizi karşılamaktadır. - Okul kantinimizden kira gelirimiz vardır.
Yönetim Süreçleri	- Okulumuzda görev yapan 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı vardır. İdareci kadromuz tamdır.
İletişim Süreçleri	- Gelişen teknolojiyle DYS, sms mail, özel iletişim programlarıyla ile her türlü kurum, personel ve veli ile iletişim kolayca sağlanabilmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- İlçemizde meslek lisesi öğrencilerine yönelik istihdam imkânları azdır.- Taşınmalı Öğrencilerin fazla olması- Tüm kalifiyesiz, potansiyeli olmayan öğrenciler sistem tarafından mesleki eğitime yönlendirilmektedir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Tecrübeli çalışan sayımız azdır.- Okulumuz zorunlu hizmet bölgesinde olması sebebiyle ve ilçemizde sosyal imkanların az olması sebebiyle okulumuzda öğretmen sirkülasyonu fazladır.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Yöremizde tarımsal faaliyetler yaygın olarak yapıldığından veliler okula fazla gelmemektedirler, ilgisizdirler.- Velilerin eğitim durumu çok düşüktür.-
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Binamızın etrafı ağaçlık olduğu için, arka tarafı sürekli gözlem altında tutulamadığı için duvardan kaçma vakaları olabiliyor.- Atölyemiz olmadığından öğrencilerin mesleki gelişimi yeterli olamamaktadır.- Atölye olarak kullandığımız derslikler ile diğer derslikler, idari odalar yan yana olduğu için farklı teneffüs saatlerinde ve temizlik saatlerinde diğer derslikler rahatsız olabiliyor.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerimizin atölye olarak kullandığı dersliklerin donanımı yetersizdir.- Atölyelere malzeme alınsa bile malzemeleri koyabilecek alan yoktur. Atölyelerimiz eşyalarla doludur.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz yeni olduğu için, okulumuzun donatım eksiklerine ayrılan bütçe yetersiz kalmaktadır.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda hizmet veren memurun olmayışı nedeniyle Mesleki ve Teknik Eğitim veren kurumların rutin bir ödeme, SGK, İBE Devlet Desteği, Huzur Hakkı vb... gibi diğer okullarda olmayan işlerin bulunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Kurum içerisinde çok fazla etkinlik yapılmaması

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikası mesleki eğitimin gelişmesinden yanadır.
Ekonomik	Mesleki okulların kendine has ödeme birimleri vardır.
Sosyolojik	İlimizde ara eleman ihtiyacı çok fazladır.
Teknolojik	Okulumuzdaki Elektrik-Elektronik Tek. Alanı'nda teknolojik alanlarda dersler verilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Staj ve işletmeye giden öğrencilerimizin işyerlerine alacağı ücretin 2/3'ü kadar destek verilmektedir.
Ekolojik	Okulumuz tertemiz bir doğada bulunmaktadır.

Tehditler

Politik	Her ne kadar mesleki eğitimin önemine yönelik kampanyalar düzenlense de Fen, Sosya ve Anadolu Liseleri'nin popüleritesi çok fazladır.
Ekonomik	Son yıllarda yaşanan küresel durgunluk nedeniyle esnafımız fazla stajyer, İBE öğrencisi çalıştırmak istememektedir.
Sosyolojik	Meslek Lisesi öğrencileri toplum nezdinde okumayan, kafası çalışmayan öğrenci olarak nitelendirilmektedir.
Teknolojik	Hızla gelişen teknolojik gelişmelere okulumuz ve öğretmenlerimiz ayak uyduramamakta, özel sektörün gerisinde kalmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Meslek Lisesi öğrencilerine mühendislik Planlarında ek puan verilmemektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da

dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	9 sınıf öğrencilerimizden sürekli devamsız öğrencilerin olması
2	Okulumuzda devamsızlıktan kalan öğrencilerin olması
3	Okula uyum sağlayamayıp okula gelmeyen veya nakil isteyen öğrencilerin olması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin gelişimine destek olmak
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda Mesleki Açık Lise açmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda takdir-teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının arttırılması
2	Okulumuzda sınıf bazında aylık geziler düzenlemek.
3	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlemek
4	Sosyal ve Kültürel Aktivitelerin Yetersizliği
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması
6	Okul biter bitmez mezunlarımızın ilk yılda mesleki ile ilgili nitelikte bir işyerinde çalışmasını sağlamak
7	Okulumuza atölye kazandırmak
8	Tarih ve coğrafya derslerine yönelik haritalar almak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum kültürü oluşturabilmek için okulumuz öğretmenleri arasındaki okul dışı etkileşimi arttırmak
2	Öğretmenlerin de içinde bulunduğu sosyal grupları etkili bir şekilde kullanmak.
3	Okulumuza atölye kazandırmak
4	Almış olduğumuz beyaz bayrağı tekrar alabilmek
5	Günlük temizliklerin düzenli olarak devam etmesini sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Tüm öğrencilerin kişisel gelişiminin desteklendiği bir ortamda, Türkiye Cumhuriyeti Temel Anayasası'na ve kurallara bağlı; bağlı fikri hür, vicdanı hür, kaliteli öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Verdiği mesleki eğitim ile ve yetiştirdiği öğrencileriyle marka değerine ulaşmış; mesleki ve teknik eğitimi bakımından nitelikli bir okul olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Yapacağı işlerde her zaman milletimizin, devletimizin menfaatlerini düşünmek.
- 2) Ailesine, öğretmenlerine ve arkadaşlarına karşı nazik, saygılı bir birey olmak.
- 3) Bir hedef belirleyip bu hedef doğrultusunda sabırla, bıkmadan ilerleyebilmek.
- 4) Dürüstlükten hiçbir zaman ayrılmayan bir birey olmak.
- 5) Bireyleri sevgiyle yapabileceği bir meslek sahibi yapmak.
- 6) Verdiği sözleri harfiyen yerine getirmeye çalışan bir birey olmak.
- 7) Kendisini yetiştiren anne, baba, öğretmen ve ustalarına karşı sadakat duygularını hiçbir zaman kaybetmemek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin etkili bir yönlendirme ile mesleki eğitim veren okulumuza kaydının yapılması sağlanacak ve kaydolun öğrencilerin okula sürekli olarak gelmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	80	85	90	95	100	105
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7,7	7	6,5	6,3	6	5,5
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı(%)	4.15	3,8	3,5	3,2	3	2,5
PG.1.1.e	Okul Tanıtımı İçin Tanıtım Faaliyeti Düzenlenen Ortaokul Sayısı	10	10	10	10	10	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçemiz genelindeki tüm ortaokul öğrencilerine okulumuzun tanıtımını yapmak	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan-Mayıs 2019
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Öğrencilerin okulu sevmeleri için sosyal kültürel faaliyetler yapılması. (Gezi-Turnuva-Piknik vb..)	Sosyal Etkinliklerden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Devamsızlığı az olan ve davranışlarıyla örnek olan öğrencilere kantinimizde kullanılmak üzere hediye çeki dağıtılması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her ay başında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye Kayıt Yapıtıran Öğrenci Oranı (%)	7,3	10	15	20	23	25
PG.2.1.b	Takdir, Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	42	45	48	50	52	55
PG.2.1.c.	Ders Başarısı Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı Oranı (%)	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9
PG.2.1.d	Zayıfı Olan Öğrenci Sayısı Oranı	70	60	55	50	45	40
PG.2.1.e.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.f.	Düzenlenen turnuva, yarışma sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.2.1.g.	Düzenlenen gezi, piknik gibi sosyal etkinlikler	2	5	7	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci velilerine ve öğrencilere üst öğrenime geçiş ile ilgili seminer vermek	Okul Rehberlik Servisi	Mart 2019
2.1.2	Öğrencilerin okuduğu kitap sayısını arttırmak için kütüphane kullanımını teşvik etmek	Okul Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
2.1.3	Sınıf düzeyinde de olsa her ay 1 adet gezi faaliyeti yapmak	Okul Rehberlik Servisi	Her Ay
2.1.4	1. ve 2. Yarıyıllarda olmak üzere öğrenci ders başarılarının artırılması için veli toplantıları düzenlemek	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Mart 2019
2.1.5	Öğrencilerin DYK kurslarına katılım için teşvik edilmesi	DYK'lardan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Şubat 2019, Eylül 2019
2.1.6	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik Destek Eğitim Odalarında derslerin planlanması	Özel Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Şubat 2019, Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.a	Düzenlenen Kariyer Günü Sayısı	0	2	3	3	3	3
PG 2.2.b	Düzenlenen Mesleki Rehberlik Faaliyeti Sayısı	1	2	3	3	3	3
PG 2.3.c.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayıları	82	85	90	95	100	105
PG 2.4.d	İşletmelerde Beceri Eğitimi, Staj Gören Öğrenci Sayısı	33	28	40	50	55	60
PG 2.5.e	Mesleki Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla imzalanan, yürürlükte bulunan protokol sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 2.6.f	Düzenlenen Sektör Gezisi Sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kariyer Günü Düzenlemek	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
2.2.2	Sektör gezileri düzenlemek	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Nisan 2019
2.2.3	Okulumuzda bulunan alan ve dallarla ilgili işyerlerini ziyaret etmek	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.2.4	İşletmelerde Beceri Eğitime giden öğrencilere memnuniyet anketi yapmak	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
2.2.5	Beceri Eğitimi öğrencisi çalıştıran işyerlerine memnuniyet anketi yapmak	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
2.2.6	Mezun öğrencilerin izlenip okulumuzda verilen eğitim ile ilgili görüşlerini almak	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Bir sonraki Eğitim Öğretim Dönemlerinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme ortamlarının daha verimli hale getirilmesi için okulumuz dersliği ve derslik dışında tüm tedbirlerin alınarak öğrenme faaliyetleri daha nitelikli hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	019	020	021	022	023
PG3.1.a	Temizlik yönünden alınan ödül sayısı (Beyaz Bayrak vb...)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Kurumsal İletişim kapsamında personel arasında yapılan okul dışı faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.3.1.c.	İş Güvenliği Eğitimi verilen öğrenci sayısı	98	106	108	112	115	120
PG.3.1.c.	Taşımali Eğitim ile Eğitimine Devam Eden Öğrenci Sayısı	82	85	87	90	93	95
PG.3.1.d.	Kurumumuzdan sigorta primi yatırılıp ta iş kazasına uğrayan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.e.	9. Sınıf öğrencilerimizin alan seçimi için yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi		Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz periyodik bakım isteyen bacası temizlenecek, elektrik tesisatı kontrol edilecek, su deposu klor düzeyi ve temizliği kontrol edilecek	İş Sağlığı ve Güvenliğinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.2	Okulumuzda bulunan katı yakıtla çalışan kalorifer kazanı temizliği kazanın yandığı her hafta yapılacak	İş Sağlığı ve Güvenliğinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Haftalık
3.1.3	2019 yılında bitecek olan Beyaz Bayrak projesine tekrar başvuru yapılacak	Okul Sağlığından Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ocak 2019
3.1.4	Öğrenci tuvaletlerinin her teneffüsten sonra temiz olması sağlanacak	Hasret ERDEM	Yıl Boyunca
3.1.5	Atölyelerin kullanılan her gün temizlenmesi sağlanacak	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.6	9. Sınıflara Alan Seçimi için seminer düzenlenecek	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.1.7	10. Sınıf Öğrencilerimize Sene Başına İSG Eğitimi verilecek	Mesleki Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000	70.000	75.000	80.000	85.000	370.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000	7.000	8.000	9.000	10.00	40.000
TOPLAM	66.000	77.00	83.00	89.00	95.00	410.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.